

# BESZÁMOLÓ

A KÉTHELYI NAPSUGÁR ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

2021- 2022 ÉVBEN VÉGZETT MUNKÁJÁRÓL



*Az Óvoda fenntartója, a Kéthelyi Óvoda Intézményfenntartó Társulás*

## Óvoda

A pedagógiai program, vezetői pályázat, munkaterv határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat. Továbbá felhasználtam saját megfigyeléseimet, óvodánk statisztikai adatait, a gyermekvédelem éves beszámolóját, a nevelési ellenőrzési terv alapján gyűjtött tapasztalatokat, illetve a nevelőtestület, a szülők és a munkáltatóval készített kérdőívek eredményeit, a vezetői tanfelügyelet javaslatait, eredményeit.

Jelentős feladatunk a kiemelt feladatok teljesülése, a módszertani megújulás. A beszámoló által Önök előtt is ismertté válnak a pedagógiai munkánk és a célkitűzéseink.

A nevelőtestület munkája tükröződik óvodánk külső- belső környezetében, valamint nyomon követhető óvodásaink fejlődésében.

Az idei járványügyi helyzet a munkatervbe betervezett programjainkat és pedagógiai tevékenységeinket nagyban átszervezte. A Pedagógiai Program szerinti ünnepeket tavaszig, csak az óvodai keretek között valósultak meg.

Minden évben a már bevált és jól működő, illetve az új kihívásokat figyelembe véve új feladatokkal egészítjük ki, nevelő-oktató munkánkat. Legfontosabb pedagógiai céljainkat, munkatervi és aktuális feladatainkat a járványügyi intézkedések miatt csak részben, valamint folyamatosan át/és újratervezetten tudtuk sikeresen teljesíteni. A szakmai munka színvonalát igyekeztünk minden új és eddig ismeretlen helyzetre konvertálni és megtartani. A pandémia érzelmileg, egészségügyileg és a plusz feladatok tekintetében minden dolgozóra kihatott. A bizonytalanság, az folyamatos változás, változtatás szükségzerűsége jellemezte az első félévben napjainkat. Az éves munkaterv elkészítése és megvalósítása a nevelőtestület bevonásával történt, a jogszabályi elvárásokhoz, az Óvodai nevelés országos alapprogramjához, valamint a Pedagógiai Programhoz igazodva, kiemelve intézményünk sajátos arculatát és helyi sajátosságait.

Folyamatos, az egész nevelési évet átfogó feladatunk a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretetet és a szülőföldhöz, családhoz kötődés erősítése.

### Célunk:

Értelmi, érzelmi, erkölcsi képességek fejlesztése

Szociális kommunikációs képességek fejlesztése

## Feladatunk:

Érzékenyítés a környezetünk fenntarthatóságára.

Környezet és természet iránt nyitott és fogékony gyermekek nevelése.

A gyerekeknek lehetőséget adtunk az érzelmeik kifejezésére, a számukra érzelmileg nehezen megélt események feldolgozására. Az érzelmi biztonságot nyújtó otthonos, derűs szeretetteljes légkörben a családi nevelés kiegészítése, segítve a gyermek szocializációjának fejlődését. Sokszínű tevékenykedtetés biztosítása, hogy a gyermekek megismerjék szűkebb és tágabb környezetüket, mely biztonságot jelenthet az őket körülvevő világban való eligazodásban.

Nevelőmunkánk eredményességét a kisgyermekről folyamatosan vezetett, és a szülőkkel évente kétszer megismertetett és aláírt Fejlődési napló pontos vezetése segítette. Az óvodai évek alatt a gyermekek fejlesztése, felkészítése tudatos, nyomon követhető, az egymásra épülő fejlesztések révén, tervezetté válik. Az értékelések eredményeként a gyermekek képességei, részképessége kerülnek feltérképezésre, mely információ arra, hol szükséges az egyénre szabott fejlesztés. Fontos, hogy egyénre szabott, egyéni ütemű, speciális személyre szabott fejlesztést kapjanak a gyermekek.

## Kiemelt feladataink voltak:

- ✚ *Nevelési tervem feladatait a tavalyi nevelési évben nem teljesült, vagy csak részben teljesült feladatok alapján,*
- ✚ *A fejlődési, nyomonkövetési lapok összegzése alapján, a fejleszhető területeken*
  - *érzelmi élet, gyermekek nyelvi kifejezőképességének javítása, környezettudatosság, a környezettudatos viselkedési normák elsajátítása érdekében, a júniusi nevelési értekezleten kapott ötletek, javaslatok alapján fogalmaztam meg.*
- Természeti és társadalmi környezetünk megismerése, természet szeretetére, védelmére nevelés, séták, kirándulások szervezésével, kiemelt napokon, kiemelt figyelemmel, változatos tartalommal a csoportok életkori sajátosságainak figyelembevételével.
- A gyermekek saját és társaik testi épségének, testi-lelki egészségének megóvása – a szabadban tartózkodás rendszeressé tétele, maximális kihasználása.  
(Naponta – minimum 20 perc a szabadban, az időjárás függvényében)
- A csoportokban kialakult jó gyakorlatok átadása, tudásmegosztás, a gyermekek nyelvi kifejezőképességének javítására. Egyéni és csoportos napi beszélgetések, logopédussal való konzultálás, egyéni fejlesztés, gyakorlás..

- Ünnepeink hagyományoszerű szervezése, a falu rendezvényein való szereplések,
- A különbözőség elfogadása, szeretet teljes léghkör megteremtése, példamutatás, tolerancia. Az emberi együttlét szabályainak megismerttetése és betartatása, az alkalmazotti közösség példamutatásával.
- A testi nevelés fontosságának kiemelése a mindennapos testnevelésen az óvodában, változatos játékokkal, sportnapokkal, Bozsik tornán való aktív részvétellel.
- Kiemelt képességű gyermekek tehetséggondozása, a felmérések, megfigyelések elkészítése,
- Rendszeres óvodába járásra, a hiányzások időben való bejelentésére ösztönzés.
- A nagycsoportosok szülői értekezletére gyermekfelügyelet biztosításának megszervezése.
- A szülő- gyermek programok színesítése, gazdagítása.
- Szorosabb összefogás a gyermekjóléti szolgálattal, jelzések küldése a legrövidebb időn belül.
- A fogadóórák tartalmának bővítése, hogy a szülők időben, korrekt tájékozódást kapjanak.

A fejlesztő pedagógiai ellátás szakmai és személyi feltételei segítették a gyermekek fejlődését. Ellátatlanul nem maradt gyermek az óvodában. Logopédus, fejlesztőpedagógus, szurdó pedagógus heti rendszerességgel járt az óvodánkba, a nevelési év elején kiszűrt gyermekek fejlesztésére. Az idei nevelési évben gyógy testnevelői ellátást nem kaptunk, így a pedagógusok látták el a heti, napi tervezett mozgás alkalmával a szükséges fejlesztéseket.

### **Működési feltételek:**

Az óvoda férőhelye: 75fő

**Óvodánk létszáma:**70fő (Ebből 1fő+2-nek számít, SNI besorolás miatt) 2021.dec. 31.

**Hátrányos helyzetű gyermekek száma, óvodában összesen: 5fő**

Hátrányos helyzetű gyermekek száma, Kéthely:4 fő

Hátrányos helyzetű gyermekek száma, Marcali- Horvátkút: 1fő

**Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma, óvodában összesen: 8fő**

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma, Kéthely:2 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma Somogyszentpál: 6fő

**Balatonújlakról busszal bejáró gyermekek száma: 2fő**

**Más településről bejáró gyermekek 2021 dec. 31-én, összesen:12 fő**

Marcali: 3fő, Marcali- Horvátkút: 1fő,

Balatonfenyves: 1fő,

Somogyszentpál: 8 fő

**Térítési díj kötelezett: 6fő**

Kéthely: 5fő

Somogyszentpál: 1fő

**Térítési nélkül étkező:67fő**

**Tartósan beteg: 2fő**

**Családjában tartósan beteg gyermekek nevelő: 1fő**

**Nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság: 2fő**

**Sajátos nevelési igényű gyermek: 1 fő**

**Diétás étrendet igénylő: 2fő (laktóz érzékenység, glükóz érzékenység)**

**Óvodánk létszáma: 2022.01.31 67fő (3fő elköltözött)** (Ebből 1fő+2-nek számít, SNI besorolás miatt),

**Óvodánk létszáma: 70fő 2022.08.31 (3fő beiratkozott)** (Ebből 3fő+5-nek számít, SNI besorolás miatt)

**Fejkvótás gyermekek száma: 66gyermek + ( 2)= 68fő**

**Az iskolába beiratkozott: 16 fő.**

### **Személyi feltételek: 2021.dec.31**

- 7 óvodapedagógus, /főiskola BA végzettség/

- 3 óvodai dajka, /óvodai dajka végzettség/
- 1 pedagógiai asszisztens, / főiskola, nevelő végzettség/
- 1 takarító /középfokú végzettség/

Az óvodapedagógusok közül ketten GYES/GYED-en vannak, a pedagógiai asszisztens szintén GYED igénybevételével távol van. Nevelőmunkák hatékonyságát növeli, hogy helyettesítésüket mindhárom esetben szakképzett kolléganők felvételével sikerült megoldani.

A második félévben a személyi feltételünk hirtelen és váratlanul megváltozott. Az óvodapedagógusok közül hárman elmentek az intézményünkéből, (januárban, júliusban, augusztus végén) a helyettesítésre felvett pedagógiai asszisztens is december végén elköltözött a faluból.. A GYES-en tartózkodó ped. asszisztens visszatért a munkába, (áprilisban)

### **Személyi feltételek:2022.augusztus 31-én**

- 7 óvodapedagógus, /főiskola BA végzettség/ az engedélyezett létszámunk, jelenleg **aktívan 5-en dolgozunk**, a meghirdetett óvodapedagógusi álláshelyre nem volt jelentkező. Október 3-tól, egy fő gyógypedagógiai asszisztens, egy fő pedagógiai asszisztens kezdi meg munkáját, a kiscsoportban, ill. a középső-kiscsoportban. Az óvodapedagógusok munkarendjének megváltoztatása( a két egyedül dolgozó óvodapedagógus állandó délelőtti műszakban látja el feladatait. Szeptemberben a két fő hiányzó óvodapedagógust munkaidő átszervezésével, ill. túlórában látják el az óvodapedagógusok.
- 3 óvodai dajka, /óvodai dajka végzettség/
- 1 pedagógiai asszisztens, / pedagógiai asszisztens végzettség/
- 1 takarító /középfokú végzettség/

### **Tárgyi feltételek:**

Tervezett beszerzéseinket a kötelező eszközjegyzék figyelembevételével az óvodapedagógusok a dajkák és a takarítónő kéréseinek megfelelően, az anyagi erőforrások optimális kihasználásával történik.

### **Elkészült javítások, karbantartások:**

- A nyári szünetben a csoportszobák fertőtlenítése, átrendezése

- Az óvoda ajtóinak 80%-nak mázolása, a Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat ellenőrzésében leírtakat figyelembe véve.
- Egy csoport és öltöző parkettájának cseréje
- A beépített szekrény felújítása
- A folyosó javítása és meszelése
- A felnőtt mosdó, előtér, zuhanyzó felújítása
- Az udvaron a kisház, hajó, padok, asztal javítása, felújítása
- Magaságysók, komposztáló készíttetése
- Msővízgyűjtő megrendelése
- Homokozó takaróponyva cseréje

A kinti, benti játékok folyamatos cseréje, javítása biztosított.

### **Pedagógiai munka**

A nevelési évet kevesebb programokkal, szülőkkel közösen tervezett tevékenységek szervezése nélkül, de a gyerekek testi, lelki, értelmi fejlődéséhez szükséges feladatok, tevékenységek, játékok tervezésével indítottuk.

Az óvodapedagógusok a csoportokban végezték a szükséges egyéni fejlesztéseket, a reggeli időpontban, a délelőtti időszakban, a tehetséggondozást beépítették a napi munkába.

Közös célunk, hogy családias, otthonosságot nyújtó, derűs, kiegyensúlyozott, légkört alakítsunk ki körülöttük, pozitív érzelmi hatásokat közvetítsünk a gyermekek felé, már az óvodába lépés pillanatától kezdve folyamatosan. Továbbra is szeretetteljes, befogadó óvodai légkörben biztosítottuk a gyermekek életkori sajátosságainak és eltérő fejlődési ütemének megfelelő fejlődését, melyben a gyermeket megbecsülés, bizalom, szeretet övezi.

Folyamatos jó kapcsolatot tartottunk a szülőkkel, Szülői szervezettel, igyekeztünk minél több programunkba, a lehetőségek szerint bevonni őket (második félév)

A facebook” Napsugár” zárt csoportunk jól működik, információkat, rendezvényeinkről fényképeket, videókat, szülői értekezlet helyett (januárban) tájékoztatókat, foglalkozásokról felvételeket osztottunk meg a szülőkkel.

### **Általános helyzetértékelés**

Óvodánkban három csoport működik. A csoportok szervezését az óvodavezető végzi, az óvodapedagógusok véleményének kikérésével, a szülői igények figyelembevételével. Az óvónők és a dajkák folyamatos munkakezdéssel léptek a csoportokba. Reggeli nyitástól 6.30-17 óráig óvónői foglalkozott a gyerekekkel, (munkaidő átszervezésével, túlmunkával sikerült a második félévben megvalósítani ) A munkából kilépés is folyamatos volt.

A Balatonújlakról érkező gyermekeket dajka várta és segítette az öltözködésben. A hátrányos, vagy halmozottan hátrányos környezetből érkező gyermekek számára fontosnak tartjuk a beilleszkedés segítségét a felzárkóztatást. Ez indokolja a fokozott empátiával végzett mentális gondozás hangsúlyozását a gyermekvédelmi munka erősítésével, szükség esetén speciális szakemberek bevonásával, a család-óvoda kapcsolatának szorosabbra fűzésével.

### **Belső ellenőrzések**

Munkaterv szerint: adminisztrációk, napló vezetése, egyéni fejlődési lap vezetése a megállapításokat a naplók tartalmazzák. Egyéni fejlődést folyamatosan dokumentáljuk, visszacsatolást elvégezzük, korrekciós terveket készítünk, amit a szülőkkel is megosztunk. Az egészségügyi előírások betartásával az idei évben is a félévi megbeszéléseket (szülő-pedagógus) folyamatosan megoldottuk. Csoportok ellenőrzése a kiemelt célok szerint megtörtént, azonnali visszacsatolással.

### **Technikai dolgozók feladatai, azok konkretizálása**

- HACCP – adminisztrációs munkák,
- Hűtőszekrények tisztasága, ételminták rendben tartása
- Raktár, szekrények folyamatos rendjének megóvása
- Öltöző és a mosdó rendjének fenntartása

**Külső ellenőrzés ebben a nevelési évben:** ÁSZ ellenőrzés lezárása, intézményvezető tanfelügyeleti ellenőrzése.

Intézményünk erősségei:

- Környezetünk védelme, környezeti értékeink átörökítése, környezettudatosság jó gyakorlatok megosztása.
- Néphagyományaink felelevenítése, újraélése
- Családias, gyermekszerető, befogadó környezet.



Fejleszthető területek, fejlesztési javaslatok:

- Szabályozó dokumentumok aktualizálása. Az adatvédelemi tájékoztatás fontossága, betartása.
- A nevelési év során több élményekben gazdag kirándulás tervezése helyben és a környező települések adta lehetőségek kiaknázásával.

## **Bölcsőde**

Intézményünk a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásáról szóló 1997. évi XXXI. törvény értelmében, a személyes gondoskodás keretein belül, a gyermekjóléti alapellátás részeként, bölcsődei ellátás formájában biztosítja a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását.

### **A bölcsőde kiemelt feladata:**

- Napközbeni kisgyermekellátás
- Magas színvonalú nevelő- gondozó munka biztosítása az ellátottak számára

Az intézmény keretei között működő óvoda és a bölcsőde között megvalósuló szakmai együttműködés biztosítja a bölcsőde–óvoda közötti zökkenőmentes átmenetet a gyerekek számára.

A gyermekek 12 hónapos kortól 3. életévük betöltését követő augusztus 31. napjáig vehetik igénybe a bölcsődei ellátást.

### **A bölcsődei nevelés alapelvei:**

- A család rendszerszemléletű megközelítése
- A koragyermekkorai intervenció szemléletének befogadása
- A családi nevelés elsődleges tisztelete
- A kisgyermeki személyiség tisztelete
- A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe
- A biztonság és stabilitás megteremtése
- Fokozatosság megvalósítása
- Egyéni bánásmód érvényesítése
- Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

- A gyermeki kompetenciakészítés támogatása

### **Személyi feltételek:**

2 fő csecsemő-és kisgyermeknevelő (BA) Egy fő gyakornok besorolású kisgyermeknevelő minősítési eljárása megtörtént 2021 őszén, januártól Ped.1-be besorolva.

1 fő bölcsődei dajka

### **Kisgyermeknevelő kompetenciái:**

- Nyitott és közvetlen.
- Elhivatott, felelősséget vállaló, kötelességtudó
- Szakmailag felkészült és rugalmas.
- Kreatív, empatikus, játékos.
- Következetes
- Kommunikatív, egyensúlyra-, harmóniára törekvő

### **Tárgyi feltételek:**

A bölcsőde összes helyisége, eszközállománya továbbra is megfelel a szabványi előírásoknak.

Játékkészlet: az előírásoknak megfelelő, a korcsoport összetételt figyelembe vevő, a lehetőségekhez mérve folyamatosan cserélődő, bővülő.

#### A csoport játékkészlete magába foglal:

- Könyveket (kemény lapú lapozók, leporellók, puha lapú képes és mesekönyvek)
- Konstruáló játék eszközeit (Dupló, formakirakó, formabedobó, építők, stb.)
- Szerepjátékok kellékei (Kiskonyha eszközei, babák, babaruhák, állatfigurák, játéktelefon, vasaló, pénztárgép, stb.)
- Nagymozgásos játékok (Autók, motor, mászóka, kiscsúszda, labdák, tologatható babakocsi stb.)
- Manuális készséget fejlesztő játékok (nagy méretű pöttyi, Montessori torony, fakirakó, gyöngyfűzők, puzzle stb.)
- Szabadtéri játékok (Csúszdák, motorok, dőmperek, mászóka, homokozó játékok, labdák stb.)
- Zenélős játékok, illetve ének-zenei eszközök. (rumbatök, csengők, csörgők, xilofon, kasztanyetta stb.)

- Érzékelők, egyensúlyozók (érezkelő korongok, egyensúlyozó tölcsérek)
- A csoportban található elkerített szobasarok, amely a puha sarok funkciót tölti be. Van még babasarok, különböző autók autós szőnyeggel és kiskonyha is.
- Alkotótevékenység eszközei (színes ceruzák, marokkréták, festékek, ecsetek, nagyméretű papírok, ragasztók, színes papírok stb)
- Új játékeszközök: képeskönyvek, formabedobók, formakirakók, kisautók, babák, műanyag zöldségek, gyümölcsök, Montessori torony, műanyag fűnyírók, talicskák, homokozó eszközök, játszókendők, labdák stb.

Tálaló konyha: Az óvoda és a bölcsőde tálaló konyhája közös, elkülönítve a bölcsődei edények, külön szekrényben. Az ételt tálaló kocsin viszi be a dajka a csoportba. A bölcsőde napi négszeri étkezést biztosít. Az étkezést az intézmény – az Önkormányzat által kötött ellátási szerződés keretében - vállalkozó által üzemeltetett konyháról biztosítja. A bölcsődei étkezési térítési díjat - Önkormányzat Képviselő-testületének rendeletében meghatározottak szerint - minden hónap kijelölt napjain lehet befizetni.

#### **Bölcsődei csoportlétszám alakulása a 2021/2022-es nevelési-gondozási évben (Részlet a bölcsőde szakmai vezető beszámolójából)**

A bölcsődei csoportunkba a 2021/2022-es nevelési-gondozási évben 12 vegyes életkorú gyermek járt, közülük 2021. novemberi adatok alapján három fő 18-19 hónapos korosztály, szintén 3 fő 24-25 hónapos és hat kisgyermek pedig 28-35 hónapos korú volt. Tízen Kéthelyről és Balatonújlakról, ketten pedig vidékről jártak be intézményünkbe. A nemek aránya szerint hét fiú és öt lány. A szeptemberben megkezdett nevelési évet nyolc kisgyermek érkezésére számítva indítottuk, az előző nevelési évről négy fő maradt továbbra is csoportunk tagja. Szeptemberben egy gyermek kiiratkozott a bölcsődéből, helyére viszont már ugyanebben a hónapban új kisgyermek iratkozott be. 2022 áprilisában két fő óvodánkba ment át és bölcsődénkbe felvételt nyert két új gyermek, így ettől a hónapról kilenc gyermek járt intézményünkbe Kéthelyről és Balatonújlakról, három pedig vidékről a nemek aránya pedig 8 fiúra és 4 lányra módosult. Bölcsődénkbe Sajátos Nevelési Igényű gyermek, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nem járt.

2021/2022	Kéthely és Balatonújlak	Somogyszentpál	Marcali	Balatonkeresztúr	Balatonberény	Összesen	Fizetős
-----------	-------------------------	----------------	---------	------------------	---------------	----------	---------

Szeptember	9 fő	1 fő	1 fő	1 fő	-	12 fő	1 fő
Október	10 fő	-	1 fő	1 fő	-	12 fő	1 fő
November	10 fő	-	1 fő	1 fő	-	12 fő	1 fő
December	10 fő	-	1 fő	1 fő	-	12 fő	1 fő
Január	10 fő	-	1 fő	1 fő	-	12 fő	1 fő
Február	10 fő	-	1 fő	1 fő	-	12 fő	1 fő
Március	10 fő	-	1 fő	1 fő	-	12 fő	1 fő
Április	9 fő	-	1 fő	1 fő	1 fő	12 fő	1 fő
Május	9 fő	-	1 fő	1 fő	1 fő	12 fő	1 fő
Június	9 fő	-	1 fő	1 fő	1 fő	12 fő	-
Július	9 fő	-	1 fő	1 fő	1 fő	12 fő	-
Augusztus	9 fő	-	1 fő	1 fő	1 fő	12 fő	-

### **Házon belüli események, hagyományok, megemlékezések, jeles napok**

Márton-napi lámpás felvonulás: Az óvodás és bölcsődés gyermekek szüleikkel együtt vettek részt a rendezvényen, az óvoda udvarán gyülekeztünk itt lehetőség volt forró teát és zsíroskenyeret fogyasztani majd az óvoda és a bölcsőde dolgozói által készített lámpásokkal vonultunk végig az utcákon zenei kísérettel. Ezek az események támogatják a családokkal való együttműködést, a bizalmon alapuló kapcsolatot, hiszen ezek a közös élmények közelebb hoznak minket egymáshoz.

Mikulás: A Mikulás a bölcsőde teraszára érkezett, a gyermekek a csoportszobából figyelték meg, ahogy a kiscipőkbe rakja az ajándékot, közben mondókákkal, énekekkel köszöntöttük őt.

Karácsony előtti készülődés: A gyermekekkel közösen készültünk az ünnepre, témához kapcsolódó énekekkel, versekkel, mondókákkal, mesékkel és alkotótevékenységekkel, beszélgetéssel tettük meghitté a várakozás időszakát.

Farsang: A gyermekekkel együtt jelmezbe öltöztünk és így búcsúztattuk el a telet, zenés, mozgásos mondókákkal, énekekkel.

A jeles napokról, (Víz világnapja, Föld napja) ebben a nevelési-gondozási évben is megemlékeztünk. A jeles napokhoz kapcsolódó tevékenységek, beszélgetések jó lehetőséget adtak a környezettudatos nevelésre.

Anyák napja: Anyák napjára ebben az évben video felvétellel készültünk,mondókákkal, énekekkel köszöntöttük az édesanyákat, nagymamákat. Emellett a gyermekek által készített kézműves ajándék átadására is sor került.

Családi délután: Ezen a júniusi napon a gyermekek szülei betekintést nyerhettek a bölcsődei napirendbe, játékba. Játékos mozgáskezdeményezéssel indítottuk délutánunkat, amelybe a szülők is bekapcsolódtak, majd apák napja alkalmából köszöntöttük az édesapákat. A szülők és a gyermekek szabadon játszhattak a csoportszobában, gyermekeikkel közös alkotótevékenységet végeztek. A családi program lehetőséget, teret és időt adott a szülőknek az egymással és velünk való megismerkedésre, kötetlen beszélgetésre egy jó hangulatú esemény keretein belül. Sikerült családokat közösségként összefogni, közös élményeket szerezni és erősíteni az intézmény és családok közötti kapcsolatot.

### **Bölcsődében végzett szakmai munka**

Az újonnan érkező családokkal a beiratkozás alkalmával találkozunk először. Intézményvezetőnk körbevezeti őket a bölcsődénkbe majd lehetőség nyílik számukra, hogy némi időt töltsenek gyermekükkel közösen a csoporttal. Ez azt a célt szolgálja, hogy a leendő bölcsődés kisgyermek és szülei megismerkedjenek velünk kisgyermeknevelőkkel és dajkánkkal illetve válaszokat kaphassanak a kérdéseikre és jobban megismerhessék a bölcsőde működését. Az új nevelési-gondozási év kezdése előtt, augusztusban felvesszük a családokkal a kapcsolatot és egyeztetünk a beszoktatást megelőző családlátogatás időpontjáról. A családlátogatásra mindig általunk készített virágokkal érkezünk, amelyeken jelek vannak, ezek közül van lehetősége a gyermeknek kiválasztani bölcsődei jelét.ennek átadása jó alkalom a gyermekkel való kezdeti kapcsolat felvételére, általában a visszahúzódóbb gyermekekre is bátorító hatással bír ez a kezdeményezés.

A gyermek saját környezetében való megismerésének számtalan előnye van, amit később már nehezen tudnánk pótolni. Az érkezés öröme, a vendég fogadása, a gyermek saját birodalmának bemutatása oldottabb légkörben történik. Így felszabadultabban, nyugodtan történik a kapcsolat építése. A családlátogatáson szerzett tapasztalatok, megfigyelt nevelési, viselkedési helyzetek a későbbiekben segítik majd munkánkat, a beszoktatás folyamatát, a gyermek számára az egyéni bánásmód kialakítását.

Előnyben részesítjük a szülővel történő fokozatos beszoktatást. A kezdetektől fogva igyekszünk a gyermek egyéni szükségleteit, igényeit, szokásait önálló személyiségét és a családi nevelés elsődlegességét tiszteletben tartani, egyes módszereket, amelyek a gyermek eddigi életében meghatározóak voltak a bölcsődei életben is alkalmazni olyan módon, hogy az a

gyermekcsoportban is megfelelő legyen. Az anya vagy az apa jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek, és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását. A kisgyermek és a kisgyermeknevelő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában, jelentősen megkönnyíti a beilleszkedést a bölcsődei közösségben, az adaptáció során mutatkozó stressz reakciók súlyosságát, időbeni elhúzódását. A bölcsődei napirendünk úgy van kialakítva, hogy biztosítsa a gyermekek igényeinek, szükségleteinek kielégítését, a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit, megteremtve a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét. A napirend függ a gyermekcsoport életkori összetételétől, fejlettségétől, de befolyásolják az évszakok, az időjárás, a csoportlétszám is.

### **Napirend**

**6.30-8.00** gyermekek folyamatos bevétele

**8.00-8.30** fürdőszobai tevékenység, reggeliztetés

**8.30-10.00** szabad játék

**10.00 tízórai 10.00-11.00** szabad játék

**11.00-11.30** fürdőszobai tevékenység

**11.30-12.00** ebédeltetés

**12.00-14.30** altatás

**14.30-15.00** fürdőszobai tevékenység, uzsonnáztatás

**15.00-17.00** szabad játék, folyamatos hazaadás

A bölcsődében heti rend szerint zajlanak a kezdeményezések, e tevékenységek során minden kisgyermek képességéhez és kedvéhez mérten kapcsolódhat be, ezek a kezdeményezések nem kötelező jellegűek. Különböző eszközök biztosításával is lehetőséget adunk az eltérő életkorú és képességű gyermekek számára a tevékenységben való részvételre, erre jó példa az alkotás során használt marokkréta a kisebbek számára, míg a nagyobbak már választhatják a színes ceruzákat vagy festésnél az ecsethasználat mellett lehetőség van ujjfestésre, nyomdázásra egyaránt. A kezdeményezésekkor figyelembe vesszük a gyermekek aktuális érdeklődését, érzelmi állapotát egyaránt. Fontos, hogy a gyermekek bölcsődében töltött ideje tartalmas és minőségi legyen, a szabad játéktevékenység mellett legyen lehetőségük bekapcsolódni olyan közös tevékenységekbe is, mint a tervezett játéktevékenység kezdeményezés. A gyermekek

számára ez a játék egy spontán, önkéntes, örömet szerző tevékenység, amihez kedvük szerint csatlakozhatnak, részt vehetnek, vagy befejezhetnek. Kezdeményezéseinket úgy alakítjuk, hogy azok figyelemfelkeltők legyenek akár a legkisebbek számára is.

### **Bölcsődei heti rend**

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Környezet- természet megismerése	Vers, mese	Alkotótevékenység	Ének, mondóka	Mozgás

### **A családok és a bölcsőde kapcsolata**

Intézményünkben nagy hangsúlyt fektetünk a családokkal való együttműködést, a kölcsönös bizalmon alapuló korrekt, partneri viszony kialakítására a szülők és a kisgyermeknevelők között. Fontosnak tartjuk a kölcsönös tájékoztatást, melyre a következő lehetőségeink vannak:

- napi találkozások (gyermek bevételekor, hazaadáskor)
- hirdetőtáblán az aktuális információk megosztása
- családi füzet (kölcsönös információcsere)
- szülői értekezlet
- egyéni beszélgetések
- szülőcsoportos beszélgetések
- családi délután
- családlátogatás

A 2021/2022-es nevelési négy gyermek maradt az előző nevelési évről a csoport gondozottja és összesen tizenegy gyermek szokott be a nevelési év folyamán. A családlátogatások és a beszoktatások a tervezettek szerint zajlottak.

Két kisgyermek igényelt diétát, mindketten laktózmentes étrend szerint kellett étkezzenek.

A nevelési évben egy alkalommal szerveztünk szülői értekezletet és egy alkalommal családi délutánt.

A nevelési év végén elbúcsúztattuk óvodába ballagó bölcsődéseinket, számukra egy fakanálból készült ballagó tarisznyát ajándékoztunk a jelükkel ellátva. A bölcsőde hat kisgyermek számára

ért véget, közülük öten továbbra is intézményünkben maradtak és kezdték meg óvodás éveiket, egy fő pedig Marcaliba ment óvodába.

**Intézményi összegzés:**

**Köszönöm, minden munkatársamnak, hogy fáradhatatlanul, szó nélkül, és anyagi juttatás nélkül is vállalták a megváltozott munkarendet, az online kapcsolattartást a szülőkkel, a napi kihívásokat, a munkatársak megbetegedése esetén a helyettesítést, a különleges jogrend adta feladatokat. Ezen kívül szeretném megköszönni minden kolléganőnek ebben a különleges nevelési évben az elfogadást, a kitartó, türelmes munkáját, a gyermekszeretetét. Köszönöm elkötelezettségüket és hivatástudatukat!**

**Megköszönöm a Szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét az intézmény nevelőmunkájához. Köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapok és a jeles napok alkalmával is volt módunk megtapasztalni.**

**Köszönetet szeretnék mondani a Polgármester Úrnak, hogy támogatta, segítette mindennapjainkat és biztosította a munkavégzéshez szükséges feltételeket. Külön meg szeretném köszönni a Fenntartónknak és a Képviselő Testületnek a türelmet, bizalmat, és segítséget, amit a mindennapokban nyújtanak számomra, dolgozóim számára és az intézményben nevelésben, oktatásban résztvevő gyermekek részére.**

A fenti tartalommal, kérem a Képviselőtestületet beszámolóim elfogadására!

Kéthely, 2022.09.20.

Szűcs Judit Magdolna sk.

intézményvezető