

Kéthelyi Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

A 2025/2026. TANÉV ELŐKÉSZÍTÉSE

1. Személyi feltételek:

Fő állású pedagógus: 15 fő

Pedagógus II. fokozattal: 11 fő

Pedagógus I. fokozattal: 4 fő

Pedagógiai munkát segítő: 1 fő (iskolaittkár)

Technikai dolgozó: 4 fő (1 fő karbantartó, 3 fő takarító személyzet)

Óraadó pedagógus: 1 fő – tanulószoba

Tankerületi áttanítás: 2 fő – kémia, földrajz, technika tantárgyak-szakosan ellátva

Az intézményben a tavaszi pályáztatás során kiírásra került az intézményvezetői pályázat, ami sikertelenül zárult, egyik pályázó sem kapott vezetői megbízást.

Szakos ellátottságunk nem 100%-os, mivel ének szakosunk nincsen. Nagy előnyünk, hogy egy tanítónk ének műveltségterületből is szerzett képesítést, így a felsős énekórák ellátását is biztosítani tudjuk.

Szaktanári állások pályáztatása folyamatban van, földrajz és kémia szakos, valamint tanítói állást hirdetünk.

Két tanulószobai csoportunk ellátását, az órák tantárgyfelosztás szerinti elosztásával tudjuk megoldani, azon pedagógusokkal, akiknek a 24 órás kötelező óraszámukba, illetve a 31 órás, +7 többlettanítás keretébe belefér.

A 7-8. évfolyamos tanulószobai csoporttal napi váltásban a szaktanárok dolgoznak, esélyt adva ezzel a lemorzsolódás csökkentésének, a gyengébb képességű tanulók felzárkóztatásának, illetve a továbbtanulásra való hatékonyabb felkészítésnek.

A Tankerület biztosítja az informatikai eszközök felügyeletéhez és karbantartásához a rendszergazdát a Marcali Berzsényi Dániel Gimnáziumból, heti egy alkalommal, illetve szükség szerint.

A Somogy Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Marcali Tagintézménye iskolapszichológust, logopédust, fejlesztő pedagógust bocsát intézményünk rendelkezésére, valamint lefolytatja a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók szükséges felülvizsgálatát, illetve szakértői bizottsághoz való továbbítását.

A BTM-es alsó tagozatos, és az SNI-s tanulók ellátását intézményünk gyógypedagógusa és fejlesztő pedagógusa végzi.

A HH és HHH tanulók, valamint a viselkedészavarral és szociális nehézségekkel küzdő tanulók problémáit az osztályfőnökökkel közösen községünk családgondozói, a Böhönyi Gyermekjóléti Szolgálat, illetve a Marcali Gyermekjóléti Szolgálat munkatársai kezelik.

2. Tárgyi feltételek:

Az iskola épülete rendelkezik az oktatás-nevelés megvalósításához szükséges tantermekkel, tornateremmel, sportpályákkal, irodákkal, vizesblokkokkal. A tantermek megfelelően felszereltek.

Informatikai eszközparkunk jelentősen megújult. Minden pedagógus rendelkezik az oktatás, az adminisztráció megkönnyítéséhez szükséges tanári lappal. Minden tantermünk projektorral, illetve interaktív panellel vagy Okos tv-vel felszerelt. A közeljövőben még 4 db interaktív panelt kapunk a Tankerulettől, ami a projektorok használatát feleslegessé teszi.

Tartalékként rendelkezünk még 30 db új lappal, amiket szükség szerint bármelyik osztályunknál használhatunk, hiszen a legnagyobb osztálylétszám pillanatnyilag 25 fő.

Nagy népszerűségnek örvend mind a tanulók, mind pedagógusok körében a tavalyi tanévben felszerelt Tudásterem/Okosterem, amely az EFOP-4.1.11-21-2021-00001

Okostanterem, az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztése című projekt, és a Tankerület támogatása révén valósult meg az intézmény kihasználatlanul álló tetőtér részének beépítésével. Bármilyen tanórát és tanórán kívüli foglalkozást tudunk itt tartani a legmodernebb interaktív eszközök használatával.

A nyár folyamán megvalósul a szükséges tisztasági meszelés, majd ezt követően, folyamatosan, az iskola nagytakarítása.

Problémát jelent, hogy nincs egy olyan tároló/raktár helyiségünk, ahol a jelenleg felesleges, de bármikor elővehető eszközeinket, bútorainkat, selejtezésre jelölt eszközeinket biztonságosan tárolhatjuk, illetve megkímélhetjük állapotuk romlásától.

3. Várható tanuló, osztály-és csoportlétszámok:

1. osztály: 25 fő	5. a. osztály: 16 fő
2. osztály: 21 fő	5. b. osztály: 15 fő
3. osztály: 19 fő	6. osztály: 25 fő
4. osztály: 16 fő	7. osztály: 19 fő
	8. osztály: 23 fő

Tanulólétszám összesen: várhatóan **179** fő + 2 fő külföldi tartózkodás miatt szünetelő jogviszonyú tanuló.

Napközis csoport: 4	1-4. évfolyamon: 81 fő
Tanulószobai csoport: 3	5. évfolyamon: 28 fő
	6. évfolyamon: 22 fő
	7-8. évfolyamon: 25 fő

A tanulószoba létszáma a májusi, előzetes nyilatkozatok alapján került meghatározásra.

Művészeti oktatás létszámai – néptánc tanszak – 7 csoport (61 fő)
- képzőművészet tanszak – 4 csoport (50 fő)

A tanszakok csoportjainak létszáma szintén a májusi igényfelmérések alapján alakult ki.

Bejáró tanulók létszáma: 86 fő (Ebből körzeten kívüli: 18 fő)

Hátrányos helyzetű tanulók létszáma: 80 fő

Ebből halmozottan hátrányos helyzetű tanulók létszáma: 54 fő

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók létszáma: 57 fő

Sajátos nevelési igényű tanulók létszáma: 31 fő

4. Továbbképzésekkel kapcsolatos adatok:

A 2025. szeptember 1-től induló új továbbképzési rendszert a 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet szabályozza. A pedagógus, a pedagógus-továbbképzést a köznevelési intézmény igazgatója által kijelölt szakmai/szaktárgyi ismereteket megújító képzések, valamint a pedagógus által választható képzés elvégzésével teljesíti. 120 órát kötelező 5 év alatt teljesíteni, ebből a tartalmi megújító képzésnek legalább 60 órának kell lennie. Minden pedagógus jelentkeztetése megtörtént az 1. ciklus 1. évére.

5. A tanév tervezése a készülő éves munkatervnek megfelelően:

A tantárgyfelosztás elkészítésénél, lehetőségeinkhez képest, a szakmai lefedettségre, illetve az egyenletes terhelésre törekszünk.

Minden pedagógus az oktató-nevelő munkájához szükséges tanmenetei, tervezetei, elemzései szerint végzi munkáját. A szakmai munkaközösségek éves munkatervet készítenek, amelyben kitűzik a feladataikat. Mindkét tagozaton aktívan működnek.

Értekezleteinket munkatervünkben rögzítjük, havi rendszerességgel, illetve szükség szerint, munkaértekezletet tartunk.

Sajnos, a beiskolázási körzetünk összetétele pozitív irányban nem sokat változott. Sok a hátrányos helyzetű tanuló, akik a szocializáltság, a képességeik, és a tanuláshoz való hozzáállás terén nehezítik a pedagógusok munkáját. A család, a környezet nem partner az eredmények javítása érdekében.

Sajnos, az utóbbi tanévek tapasztalata azt mutatja, hogy a tanulók szorgalma, tanuláshoz való hozzáállása, kötelességtudata általánosságban folyamatosan romlik. A szülői kontroll hiánya, a következtetlenség, az önkritika hiánya mindennapos jelenség.

Elvégezzük az országos méréseket, teljesítjük adatszolgáltatási kötelezettségeinket. (DIFER mérés, Országos kompetenciamérés, Pályaorientációs mérés, NETFIT mérés).

A szülői értekezleteket, fogadó órákat, nyílt napokat minden tanévben megszervezzük. A szülők csak nagyon csekély százaléka kíváncsi gyermeke munkájára a nyílt napok keretében.

Lehetőség szerint készülünk a tanulmányi- illetve sportversenyekre való felkészítésekre.

A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók számára (a tantárgyfelosztás függvényében) felzárkóztató- és fejlesztő foglalkozásokat szervezünk. A fejlesztő foglalkozások nagy részét saját gyógypedagógusunk, illetve fejlesztő pedagógusunk végzi.

A tehetséges, plusz ismeretek iránt fogékony tanulóink, ugyancsak a tantárgyfelosztás adta lehetőségek keretein belül, szakkörökön, sportköri foglalkozásokon vehetnek részt.

Az új tanévben is tovább szeretnénk folytatni a játékos angol szakkört.

Az úszásoktatás megszervezését sajnos még nem kérte tőlünk a fenntartó. Lehetséges, hogy ez később fog megvalósulni, vagy meg sem valósul.

Osztályszinten (illetve igény szerint, vagy osztályfőnöki döntés alapján) tanulmányi kirándulásokat szervezünk.

Ősszel sportnapot, egészséghetet és pályaorientációs napot, tavasszal digitális témahetet, magyar- és német nyelvi témahetet, és fenntarthatósági témahetet tervezünk, melyeknek anyagából az aulában kiállítást rendezünk.

Májusban tavaszi túrát szervezünk.

A tanévben egy alkalommal tervezünk papírgyűjtést, amelynek bevételét az osztályok igényük szerint használhatják fel.

Készülünk hagyományos ünnepélyeink, jeles napjaink, megemlékezéseink, rendezvényeink megtartására.

Folytatni szeretnénk a karácsonyi vásárt, amely a gyerekek, a pedagógusok és a szülők részéről egyaránt pozitív visszajelzést kapott.

Nyílt napra hívjuk a leendő első tanulókat és szüleiket, hogy mennél alaposabb információik legyenek az iskoláról.

Tanév végén megrendezzük a művészeti iskola záróvizsgáját, művészeti bemutató keretében.

Fő partnereinkkel (Szülői Szervezet, Művelődési ház, Sportegyesület, Lakásotthon) a jövőben is ápolni szeretnénk a kialakult, jól működő kapcsolatokat.

Az egészségügyi szolgáltatóval (iskolaorvos, fogorvos, védőnő) és a szociális szolgáltatóval (gyermekjóléti szolgálat, gyermekvédelem) a tanév során folyamatos kapcsolatot szeretnénk tartani, a felmerülő problémákat közösen igyekszünk orvosolni.

Pedagógusaink az új tanévben is szívesen részt vesznek tanítványaikkal együtt településünk közéletében, megemlékezések, ünnepélyek szervezésében, lebonyolításában.
A fenntartó által meghatározott és elvárt feladatokat minden alkalommal igyekszünk pontosan és időben elvégezni.

A fentiek figyelembe vételével biztosítottak látom a feltételeket az új tanév elkezdéséhez.

Kéthely, 2025. július 11.

Tisztelettel:

Sümegei Tamásné

Sümegei Tamásné
Főigazgató

