

BESZÁMOLÓ

A KÉTHELYI NAPSUGÁR ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

2025- 2026 ÉVBEN VÉGZETT MUNKÁJÁRÓL



1. ÓVODA

1. A nevelőmunka tervezése és gyakorlati megvalósulása

A Kéthelyi Napsugár Óvoda 2025/2026. nevelési évben végzett nevelőmunkája az érvényben lévő jogszabályi előírásokkal, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával, az intézmény Pedagógiai Programjával, Szervezeti és Működési Szabályzatával, Házi rendjével, valamint az éves Munkatervben meghatározott célokkal és feladatokkal összhangban valósult meg.

A nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy az óvodai élet szervezése a gyermekek számára biztonságos, kiszámítható és érzelmileg támogató környezetet biztosítson. A napirend és a hetirend kialakításakor továbbra is alapvető szempont volt a gyermekek életkori sajátosságainak, egyéni szükségleteinek, fejlettségi szintjének és terhelhetőségének figyelembevétele.

A pedagógiai tervezés során törekedtünk arra, hogy a gyermekek számára megfelelő idő álljon rendelkezésre a szabad játékra, a gondozási feladatokra, a mozgásra, a tapasztalatszerzésre és a különböző szervezett, illetve spontán tevékenységekre. A folyamatosság, a rendszeresség és a nyugodt légkör biztosítása egész nevelési munkánk meghatározó eleme volt.

A napirend rugalmas alkalmazásával lehetőséget biztosítottunk arra, hogy az egyéni szükségletekhez és a gyermekek aktuális állapotához is alkalmazkodjunk. A párhuzamosan végezhető, differenciált tevékenységek megszervezésével igyekeztünk elősegíteni, hogy minden gyermek saját fejlettségi szintjének megfelelően vehessen részt az óvodai életben.

A gondozási feladatok továbbra is szervesen kapcsolódtak a nevelési folyamathoz. A mindennapi gondozási helyzeteket az önállóság, az egészséges életmód és a megfelelő szokásrendszer kialakításának lehetőségeként kezeltük. Az óvodapedagógusok és a nevelést segítő munkatársak együttműködése hozzájárult a gyermekek biztonságérzetének és önállóságának erősítéséhez.

2. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása

Intézményünk továbbra is kiemelt feladatként kezeli a különleges bánásmódot igénylő, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelését.

A gyermekek fejlesztése során az egyéni szükségletekhez igazodó, differenciált pedagógiai módszereket alkalmaztunk. A fejlesztési folyamatban az óvodapedagógusok mellett az intézménybe érkező külső szakemberek is részt vettek. Munkájukhoz az intézmény a szükséges helyiséget, időt és – lehetőségeinkhez mérten – a megfelelő eszközöket biztosította.

Az óvodapedagógusok a mindennapi csoportélet során folyamatosan figyelemmel kísérték a gyermekek fejlődését, és az egyéni fejlődési dokumentációban rögzített tapasztalatokat felhasználták a napi munkájuk során. Megosztották a gyermekek szüleivel, és továbbgondolták az aktuális megbeszélések után.

A 2025/2026-os nevelési évben is tapasztalható volt, hogy egyre több gyermek igényel fokozott pedagógiai figyelmet, különösen a beszédfejlődés, a magatartásszabályozás, a figyelem, a részképességek és a tanulási nehézségek területén. Ez az óvodapedagógusoktól egyre tudatosabb differenciálást, nagyobb egyéni odafigyelést és szorosabb szakmai együttműködést kívánt. A nevelési évben a BTM-es gyerekekkel, ill, a logopédiát igénylő gyerekekkel délutáni tervezett fejlesztés keretében egy óvodapedagógus foglalkozott.

Fontos feladatnak tartottuk a problémák minél korábbi felismerését és a szükséges szakmai segítséghez való hozzáférés biztosítását. A gyógypedagógiai asszisztens alkalmazása nélkül, megvalósíthatatlan lett volna a nagycsoportosok mindennapi nyugodt, fejlesztő hatású tevékenységeinek megvalósulása.

3. Tehetséggondozás

A tehetséggondozást az óvodai nevelés szerves részének tekintjük. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek kiemelkedő képességei már óvodáskorban megfelelő figyelmet kapjanak, és lehetőségük legyen érdeklődésüknek, adottságaiknak megfelelő tevékenységekben kibontakozni.

A tehetségigérek felismerése elsősorban a mindennapi játék- és tevékenységhelyzetekben történik. A gyermekek egyéni fejlesztésére a csoportokban, illetve kisebb csoportos formában is lehetőséget biztosítottunk. Az intézményben dolgozó pedagógusok mellett – lehetőség szerint – külső szakemberek bevonásával is támogattuk a gyermekek képességeinek kibontakoztatását.

A mozgás, a sport, a zene, a vizuális tevékenységek, az anyanyelvi és kommunikációs képességek, valamint a kreativitás területén is igyekeztünk lehetőséget teremteni az átlag feletti képességek kibontakoztatására.

4. Az anyanyelvi nevelés és kommunikáció fejlesztése

Az anyanyelvi nevelés valamennyi óvodai tevékenységben jelen lévő kiemelt terület. Az elmúlt évek tapasztalatai alapján különösen fontosnak tartjuk a beszédfejlődés támogatását, a szókincs gazdagítását, a megfelelő kommunikációs minták biztosítását és a gyermekek kifejezőképességének fejlesztését.

A mindennapok során rendszeresen alkalmazzuk a meséket, verseket, mondókákat, nyelvi játékokat, dramatikus helyzeteket és beszélgetéseket. A mese és a vers nemcsak az anyanyelvi fejlődést segíti, hanem jelentős szerepet tölt be az érzelmi biztonság kialakításában, a képzelet fejlesztésében és az értékek közvetítésében is.

A beszédhibával, megkésett beszédfejlődéssel vagy egyéb kommunikációs nehézséggel küzdő gyermekek esetében fontosnak tartottuk a korai felismerést, a szakemberekkel való együttműködést és az óvodai fejlesztés folyamatosságát.

5. Hagyományörzés, kulturális értékek közvetítése

Pedagógiai munkánk fontos része a helyi és nemzeti hagyományok megismertetése és továbbadása. A gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva törekedtünk arra, hogy a jeles napokhoz, népszokásokhoz és nemzeti ünnepekhez kapcsolódó élmények segítségével erősítsük a gyermekek közösségi és nemzeti identitását.

A hagyományörző tevékenységek során nem a hagyományok mechanikus átadására, hanem azok élményszerű megélésére törekedtünk. A gyermekek tevékenyen vehettek részt az ünnepekhez kapcsolódó készülődésben, alkotótevékenységekben, játékokban, énekes-mozgásos tevékenységekben és közösségi programokban. Lásd. ESEMÉNYNAPTÁR

Fontosnak tartjuk, hogy a jól bevált hagyományokat megőrizzük, ugyanakkor azokat a gyermekek változó szükségleteihez és az aktuális pedagógiai lehetőségekhez igazítsuk.

6. A játék szerepe az óvodai nevelésben

A játék továbbra is óvodai nevelésünk meghatározó és legfontosabb tevékenységi formája. A gyermekek számára megfelelő időt, helyet, eszközöket és nyugodt környezetet biztosítottunk a szabad játékhoz.

Az óvodapedagógusok a játék során elsősorban támogató, segítő szerepet tölthettek be. A gyermekek kezdeményezéseire építve ötleteket adtak, szükség szerint bekapcsolódtak a játékba, biztosították a megfelelő eszközöket, illetve segítették a gyermekeket a konfliktushelyzetek megoldásában.

A közös játék során lehetőség nyílt a társas kapcsolatok fejlődésére, az együttműködés, az egymásra figyelés, a szabálykövetés és a konfliktuskezelés gyakorlására.

7. A munkatevékenység szerepe

A munkatevékenységek során a gyermekek fokozatosan megtapasztalhatták a saját környezetükért vállalt felelősség jelentőségét. A mindennapi feladatok között szerepelt a környezet rendben tartása, a növények gondozása, a naposi feladatok ellátása, az önkiszolgálás és az életkoruknak megfelelő megbízatások teljesítése.

A munkatevékenységeket igyekeztünk összekapcsolni a gyermekek közvetlen környezetében és a családok életében előforduló természetes munkafolyamatokkal is.

A középső és nagycsoportos gyermekek számára biztosítottuk a naposi feladatok gyakorlásának lehetőségét. A differenciált feladatadás révén minden gyermek a saját képességeinek megfelelő mértékben kapcsolódhatott be a közös feladatokba.

8. Tanulás és képességfejlesztés

Az óvodai tanulást továbbra is komplex, a gyermek egész személyiségét fejlesztő folyamatként értelmezzük. A tanulás nem kizárólag a szervezett foglalkozásokhoz kötődik, hanem a gyermek egész óvodai napját átszövő, folyamatos tapasztalatszerzési folyamat.

Az óvodapedagógusok a gyermekek meglévő ismereteire, tapasztalataira és érdeklődésére építve szervezték a különböző tevékenységeket. A játékoság, a cselekvő tapasztalatszerzés, a felfedezés és a közvetlen élmények biztosítása meghatározó szerepet kapott.

A fejlesztés során nem az ismeretek mennyiségét tekintettük elsődlegesnek, hanem a gyermekek kompetenciáinak, gondolkodásának, kommunikációjának, együttműködésének, önállóságának és problémamegoldó képességének erősítését.

Kiemelt célunk volt az iskolakezdéshez szükséges képességek megalapozása, az egyéni fejlődési ütem tiszteletben tartásával.

9. Ellenőrzés, értékelés és a gyermekek fejlődésének nyomon követése

A 2025/2026-os nevelési év során a gyermekek fejlődésének nyomon követése folyamatosan, a kialakított intézményi gyakorlatnak megfelelően történt.

Az óvodapedagógusok a gyermekek fejlődésével kapcsolatos tapasztalataikat és eredményeiket a fejlődési dokumentációban rögzítették. A mérési és megfigyelési eredmények összevetése lehetőséget biztosított az egyéni fejlődési folyamatok nyomon követésére.

A gyermekek fejlődéséről a szülők legalább évente két alkalommal tájékoztatást kaptak. A tapasztalatokat és mérési eredményeket az óvodapedagógusok a további pedagógiai munka és az egyéni fejlesztési feladatok meghatározása során felhasználták.

A nevelési év során az intézményben dolgozó pedagógusok szakmai munkájának belső ellenőrzése megtörtént. Az ellenőrzések tapasztalatait a pedagógusokkal a megbeszélések során megvitattuk, egyeztettük.

10. Pedagógusok teljesítményértékelése – TÉR

A 2025/2026-os nevelési évben is kiemelt feladat volt a pedagógusok teljesítményértékelési rendszerének működtetése.

A teljesítményértékelésre megfogalmazott feladatok megfogalmazása során figyelembe vettem a pedagógusok szakmai munkáját, speciális kiemelkedő területeit, ennek megfelelően fogalmaztuk meg a pedagógusok, vezető és az intézményi célokat, feladatokat. A feladatok megvalósítása megtörtént, az értékelésre, lezárásra már nem került sor, mert ezt jogszabály módosításával eltörölték. A kijelölt feladatok, programok gazdagították, színesítették óvodánk életét.

11. Gyermekvédelem és a hiányzások kezelése

Intézményünk gyermekvédelmi munkájában továbbra is elsődleges szerepet kapott a megelőzés, a problémák korai felismerése és a családokkal való együttműködés.

A gyermekvédelmi feladatok ellátása során törekedtünk arra, hogy a gyermekek számára biztonságos, elfogadó és támogató környezetet biztosítsunk. A felmerülő problémák esetén az óvodapedagógusok és az igazgató együttműködésével kerestük a gyermek és család számára legmegfelelőbb segítségnyújtási formát.

Az igazgató kapcsolatot tartott a gyermekjóléti szolgálattal és a családsegítő szakemberekkel, szükség esetén részt vett az esetmegbeszéléseken, illetve közreműködött a védelembe vett gyermekekkel kapcsolatos feladatok megvalósításában.

A gyermekvédelmi munkában az alábbi problématerületek továbbra is figyelmet igényelnek:

- az otthoni és az intézményi szabályok, elvárások közötti különbségek;
- a túlzottan engedékeny, következtelen nevelési gyakorlat;
- a határok és szabályok kialakításának nehézségei;
- a gyermek fejlődésével kapcsolatos problémák elfogadásának nehézsége;
- egyes esetekben higiéniai problémák;
- a család és az intézmény közötti kommunikáció erősítésének szükségessége.

A hiányzások igazolása és nyilvántartása a Házirendben meghatározottak szerint történt. A szülők tájékoztatást kaptak a hiányzások igazolásának rendjéről és az előre tervezett távollét lehetőségeiről.

12. A családokkal való együttműködés

A családokkal való partneri együttműködést az intézmény eredményes működésének egyik alapvető feltételének tartom.

A nevelési év során törekedtünk a kölcsönös bizalmon, elfogadáson és őszinte kommunikáción alapuló kapcsolattartásra. A szülőkkel történő együttműködésnek több formáját alkalmaztuk: szülői értekezleteket, egyéni beszélgetéseket, közös programokat és rendezvényeket, valamint a mindennapi személyes kapcsolattartást.

A gyermekek fejlődésével kapcsolatos kérdésekben különösen fontosnak tartottuk az egyéni, segítő szemléletű kommunikációt. A pedagógusok törekedtek arra, hogy a szülőket partnerként bevonják a gyermek fejlődését támogató folyamatokba.

Tapasztalataink szerint az együttműködés folyamatos erősítése továbbra is szükséges, különösen azokban az esetekben, amikor a családi és intézményi nevelési elvek között jelentős különbség mutatkozik.

13. A KRÉTA rendszer használatának tapasztalatai

A KRÉTA rendszer használata a korábbi évhez képest már nagyobb gyakorlattal és tapasztalattal történt. A rendszer alkalmazása továbbra is jelentős adminisztratív feladatot jelentett a pedagógusok számára, ugyanakkor a felület használatával kapcsolatos intézményi gyakorlat fokozatosan kialakult. A csoportnaplók, hiányzások, napi tervek és egyéb dokumentációs feladatok elektronikus rögzítése a mindennapi szakmai munka részévé vált.

A pedagógusok tapasztalatainak megosztásával és egymás segítségével igyekeztünk az adminisztrációt egységesebbé és hatékonyabbá tenni.

A továbbiakban is fontos feladatnak tartom az elektronikus dokumentáció pontos, következetes és szakmailag megalapozott vezetését. A rendszer javítását, átdolgozását várjuk.

Szakmai tervek megvalósulása:

Madárbarát óvoda cím elnyerésére sikeresen pályáztunk.

Kincses Kultúróvoda címet elnyertük a 2026/2027-es évre. (500.000ft) a megjelölt feladatok, programok megvalósítására.

A KRÉTA rendszer gyors, szakmailag nem megalapozott, teljes körű tájékoztatás nélküli bevezetése, nagy kihívást jelentett az idei tanévben. Csoportnaplók, hiányzások a pedagógusok napi terveinek dokumentálása is a felületen történik, ami sokszor eltűnik akár egy rendszer frissítéssel, ilyenkor, ha nem jelenik meg egy-két napon belül, akkor ismételt fel kell vinni a rendszerbe az adatokat az óvodapedagógusoknak.

Óvodánk létszáma: 73 fő (2025. december 31.)

		KISCSOPORT 24 fő	KÖZÉPSŐ CSOPORT 24 fő	NAGYCSOPORT 28 fő
Kéthely és Balatonújlak		21+1 fő	18 fő	19+2fő
MÁS TELEPÜLÉSRŐL BEJÁRÓ	Somogyszentpál	-	3 fő	3 fő
	Balatonfenyves	-	1 fő	-
	Marcali	-	1 fő	3 fő
	Balatonkeresztúr	2 fő	1 fő	-
	Böhönye	-	-	1 fő
HÁTRÁNYOS HELYZETŰ	Kéthely	1 fő	3 fő	2 fő
	Somogyszentpál	-	-	-
HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ	Kéthely	1 fő	-	1 fő
	Somogyszentpál	-	3 fő	2 fő
VEDELEMBE VETT	Balatonújlak	1 fő	-	1 fő
SNI	Kéthely	-	1 fő	1+1 B.Ú. fő
	Somogyszentpál	-	-	-
ÉTKEZÉSI KEDVEZMÉNY	Nem fizetős	20 fő(+ 1 fő nem étkezik)	20 fő(+ 1 fő nem étkezik)	27 fő
	Fizetős	3 fő	3 fő	1 fő
DIÉTÁS ÉTRENDET IGÉNYLŐ		2 fő	-	-
RENDSZERES GYERMEKVÉDELMI KEDVEZMÉNYBEN RÉSZESÜL		2 fő	6 fő	2 fő
TARTÓSAN BETEG		-	-	1 fő
CSALÁDJÁBAN TARTÓSAN BETEG VAGY FOGYATÉKOS GYERMEKET NEVEL		1 fő	-	-
CSALÁDBAN HÁROM VAGY TÖBB GYERMEKET NEVEL		6 fő	4 fő	8 fő
NEVELÉSBE VÉTELET RENDELTE EL A GYÁMCHATÓSÁG		1 fő	0 fő	-
CSALÁDJÁBAN AZ EGY FŐRE JUTÓ HAVI NETTÓ JÖVEDELEM NEM HALADJA MEGA A LEGKISEBB MUNKABÉR NETTÓ ÖSSZEGÉNEK 130%-ÁT		10 fő	10 fő	16 fő

Az óvónők és a dajkák folyamatos munkakezdéssel léptek a csoportokba, a munkából kilépés is folyamatos volt. A Balatonújlakról érkező gyermekeket dajka várta és segített az öltözködésben. A Somogyszentpálról érkező gyerekeket szülők vagy testvérek hozták, délután dajkák kísérték haza az iskolabusszal. A csoportok szervezését az óvodaigazgató végzi, az óvodapedagógusok véleményének kikérésével, a szülői igények figyelembevételével.

Tárgyi feltételek:

Tervezett beszerzéseinket a kötelező eszközjegyzék figyelembevételével az óvodapedagógusok a dajkák és a takarítónő kéréseinek megfelelően, az anyagi erőforrások optimális kihasználásával történt.

Elkészült javítások, karbantartások:

- A nyári szünetben a csoportszobák és egyéb kiszolgáló helyiségek fertőtlenítése megtörtént
- bejárati lépcső járólapozása, amit a fenntartónk átvállalt
- udvari eszközök, asztalok, padok, kerékpártároló, kiskert kerítése, bejárati ajtó fölötti tető fa szerkezetének festése, homokozó keret mázolása
- a Szülői Szervezet ajándéka: 4 db hűtő-fűtő klíma beszerelése
- folyosó javító meszelése
- homokozó fölé árnyékoló szerelése
- az udvari hajó eltávolítása

Nyári helyzetértékelés

Óvodánkban három jól felszerelt csoportszobával ellátott. A nyári hőségben az új klímák sokat javítottak a gyerekek és dolgozók komfortérzetén. A csoportokat ebédre és alvásra lehűtöttük, a gyerekek jelenlétében nem használtuk, csak akkor, amikor az udvaron voltak. Bejövetel előtt az csoportok ajtaját kinyitottuk, hogy az öltöző is hűljön le egy kicsit, ne hirtelen menjenek be a nagyon melegebb csoportokba. Az udvari élet megszervezése volt a fő feladatunk, a nyáron. A gyermekek számára szinte kötelező volt az óránkénti víz fogyasztása, e mellett hűtött gyümölcsökkel is kínáltuk a gyerekeket. Naptejet, párapaput használtunk. Változatos, élményekben gazdag tevékenységeket szerveztek az óvodapedagógusok, sok volt a vizezős, mozgásos játék. A legmelegebb órákban az épületben tartózkodtunk.

2. Bölcsőde

Személyi feltételek:

- 2 fő csecsemő-és kisgyermeknevelő (BA)
- 1 fő csecsemő-és kisgyermeknevelő (OKJ)
- 1 fő bölcsődei dajka

Munkarend

A kisgyermeknevelők váltott műszakban dolgoznak, biztosítva a nyitva tartás teljes lefedését és a folyamatos gyermekfelügyeletet.

- Két kisgyermeknevelő (BA) váltott műszakban dolgozik (6:30-13:50 és 9:40-17:00)
- Egy kisgyermeknevelő (OKJ) 8:40-17:00 között látja el feladatait
- Bölcsődei dajka helyettesítése esetén: 7:40-16:00
- Kisgyermeknevelők helyettesítése esetén: 9:40-17:00
- Bölcsődei dajka munkarendje: 7:40-16:00

A helyettesítést a köztes kisgyermeknevelő látja el felvéve a délutános műszakot, illetve ő helyettesíti a dajkát is és végzi el feladatkörét a távollétében.

A kisgyermeknevelők napi hét órát töltenek a csoportban, a nyolcadik óra az adminisztrációval, értekezleteken való részvétellel, családlátogatásokkal, szakmai képzésekkel, rendezvények szervezésével, stb. telik.

Továbbképzés

A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról 1993. évi III. törvény 92/D. – I. § szabályozza a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzésére vonatkozó törvényi előírásokat, részletes szabályokat a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet tartalmazza.

A 2025/2026-os nevelési évre további minősített, munkakörhöz kötött képzéseket és szabadon választható képzéseket ütemeztünk be, amit sikeresen teljesítettek a kisgyermeknevelők.

Tárgyi feltételek

Az intézmény megfelel a vonatkozó szabványi előírásoknak. A gyermekek számára nyitott játéktér, több funkciósarok (babsarok, kiskonyha, autósarok, mesesarok/puhasarok könyvespolccal) áll rendelkezésre. A legtöbb játék minden gyermek számára elérhető módon, nyitott polcon van elhelyezve. Vannak olyan játékeszközök is, amelyek nem mindig elérhetők számukra viszont láthatók így bármikor elkérhetik azokat.

Mozgásfejlesztő eszközökkel is rendelkezünk, néhány közülük: babacsúszda, kis-és nagy forgó tölcser, tapintható korongok, a csoportszobából nyíló teraszon pedig motorok, alagút, labdák stb. Az udvaron homokozó, rugós és egy fészekhinta segíti a változatosságot. A játékkészlet kialakítása során fontos szempont volt, hogy a gyermekek életkori sajátosságainak megfeleljenek és emellett pedagógiai és egészségügyi szempontból figyelembe véve is helyt álljanak.

Alapfeltétel volt, hogy a bútorzat és a játékok balesetveszély mentesek, könnyen tisztíthatók legyenek. A bölcsődei nevelésben különösen fontosnak tartjuk a szülőkkel való bizalomra és kölcsönös elfogadásra épülő kapcsolat kialakítását.

A gyermek bölcsődei beilleszkedését jelentősen segíti, ha a család és az intézmény között folyamatos és őszinte kommunikáció alakul ki. Ennek érdekében a mindennapi találkozások mellett több kapcsolattartási formát is alkalmaztunk.

A kapcsolattartás főbb formái:

- napi találkozások és rövid megbeszélések;
- hirdetőtáblán történő tájékoztatás;
- családi füzet;
- szülői értekezlet;
- egyéni beszélgetések;
- családlátogatás;
- közös programok, családi délutánok;
- a gyermek fejlődésével kapcsolatos személyes konzultációk.

A 2025/2026-os nevelési év tapasztalatai alapján továbbra is fontosnak tartjuk a szülői együttműködés tudatos erősítését, a rendszeres tájékoztatást és a szülők aktívabb bevonását a bölcsődei életbe.

A bölcsődében végzett szakmai munka értékelése

A bölcsődei nevelés-gondozás során a gyermekek érzelmi biztonságának megteremtése, az egyéni szükségletek figyelembevétele, az önállósodás támogatása és a megfelelő szokásrendszer kialakítása állt a középpontban. A kisgyermeknevelők a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve szervezték a játékot, a gondozási helyzeteket, a mozgásos és egyéb tapasztalatszerző tevékenységeket. A szakmai munka során fontos szempont volt a gyermekek egyéni fejlődési ütemének elfogadása és támogatása.

A korábbi szakmai ellenőrzés során meghatározott intézkedési feladatok tapasztalatait a 2025/2026-os nevelési év munkájába is beépítettük. A bölcsődében korábban lefolytatott szakmai ellenőrzés tapasztalatai alapján elkészített intézkedési tervben meghatározott feladatok megvalósítását nyomon követtük. A rövid távú intézkedések teljesültek, a hosszabb távú feladatok esetében pedig a megvalósítás folyamatos.

A szakmai dokumentáció vezetésére, a szülőkkel való kapcsolattartásra, a csoportszoba megfelelő funkcionális kialakítására, a játékeszközök kiválasztására és a biztonságos udvari játéktevékenység megszervezésére továbbra is kiemelt figyelmet fordítottunk. Az ellenőrzés tapasztalatai megerősítették azt a vezetői szemléletet, hogy a szakmai ellenőrzés nem kizárólag a hiányosságok feltárását szolgálja, hanem fontos eszköze a szakmai fejlődésnek, a jogszabályi és módszertani elvárásokhoz való igazodásnak és az intézményi működés folyamatos fejlesztésének.

Családi napot, szülői kiscsoportos beszélgetéseket tartottunk (3alkalommal), az egyikre a logopédust hívtuk meg, hogy a bölcsődés gyermekek beszédfejlődéséről, beszéljen a szülőkkel. Sajnálatos módon erre az előadásra, beszélgetésre a bölcsődés szülők közül 3 fő vett részt, azok közül, akiknek gyermekét nem érintik az esetleges problémák.

A családi napunkon, ahol az Apákat is köszöntöttük, minden gyermek, család részt vett. A köszöntés után, beszélgetés, közös játék következett, majd végül egészséges ételek kínálásával zártuk a délutánt. Ezt a programunkat nagyon sikeresnek értékeljük.

		BÖLCSŐDE
		12 fő
Kéthely és Balatonújlak		11fő
MÁS TELEPÜLÉSRŐL BEJÁRÓ	Marcali	1 fő
HÁTRÁNYOS HELYZETŰ	Kéthely	-
	Balatonkeresztúr	-
	Balatonberény	-
HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ	Kéthely	-
	Balatonkeresztúr	-
	Balatonberény	-
ÉTKEZÉSI KEDVEZMÉNY	Nem fizetős	10 fő
	Fizetős	2 fő
DIÉTÁS ÉTRENDET IGÉNYLŐ		-
RENDSZERES GYERMEKVÉDELMI KEDVEZMÉNYBEN RÉSZESÜL		-
TARTÓSAN BETEG		-
CSALÁDBAN HÁROM VAGY TÖBB GYERMEKET NEVEL		3 fő
NEVELÉSBE VÉTELÉT RENDELTE EL A GYÁMHATÓSÁG		-
CSALÁDJÁBAN AZ EGY FŐRE JUTÓ HAVI NETTÓ JÖVEDELEM NEM HALADJA MEGA A LEGKISEBB MUNKABÉR NETTÓ ÖSSZEGÉNEK 130%-ÁT		7 fő

Az intézmény működésének és szakmai munkájának összegző értékelése

A 2025/2026-os nevelési évben az intézmény szakmai működését összességében eredményesnek értékelem.

A nevelőtestület és a nevelést segítő munkatársak törekedtek arra, hogy a gyermekek számára biztonságos, szeretetteljes, elfogadó és fejlesztő környezetet biztosítsanak.

Az intézmény szakmai munkájának egyik legfontosabb erőssége a munkatársak együttműködése, a gyermekek iránti elkötelezettség és az új szakmai kihívások iránti nyitottság.

Továbbra is fontos értéknek tartom a jól működő hagyományok megőrzését, ugyanakkor szükségesnek látom az intézmény folyamatos szakmai megújulását is. A változó gyermek- és családi szükségletek egyre nagyobb rugalmasságot, tudatosságot és szakmai együttműködést kívánnak valamennyi dolgozótól.

Fejlesztendő területek és további feladatok

A következő időszak legfontosabb feladatai között az alábbi területeket határozom meg:

- a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó differenciált fejlesztés további erősítése;
- a beszéd- és kommunikációs problémák korai felismerésének és támogatásának folyt.
- a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek szakmai támogatásának további fejlesztése;
- az intézmény és a családok közötti együttműködés erősítése;
- a gyermekvédelmi feladatok preventív jellegének további erősítése;
- a szakmai dokumentáció pontos és egységes vezetése;
- a KRÉTA rendszer hatékony és tudatos használatának további fejlesztése;
- a pedagógusok szakmai fejlődésének és továbbképzésének támogatása;
- a bölcsődei szakmai dokumentáció és a szülőkkel való kapcsolattartás foly. fejlesztése;
- a tárgyi feltételek tervszerű javítása, karbantartása és korszerűsítése;
- az intézmény hagyományainak megőrzése és új, innovatív kezdeményezések támogatása.
- Digitális eszközök és a világháló beépülése a mindennapokban. Létezését és haladási sebességét, fel kell ismernünk, folyamatosan fejlesztenünk kell önmagunkat, mert különben nagyon lemaradunk. (képzések, önképzés)

Fenntartónk az intézmények működéshez szükséges anyagi fedezetet Óvoda és Bölcsőde vonatkozásában is garantálta, kiegészítette a rendezvények, tárgyi feltételek és színesebb intézményi programok megvalósítása érdekében. Az intézmény szakmai szabadságát, a költségvetésben elfogadott anyagi forrás feletti szabad felhasználását biztosította.

Köszönjük, a kiemelt figyelmet, a jövőbeni fejlesztésekhez és szinten tartáshoz, kérem a további támogatásukat!

Kéthely, 2026.09.08.



Szűcs Judit Magdolna

igazgató

ÓVODÁNK ESEMÉNYNAPTÁRA A 2025-2026-ÖS NEVELÉSI ÉVBEN

SZEPTEMBER – OKTÓBER HÓNAPRA

Szeptember:

- Új kisgyermek befogadása, régi óvodások visszafogadása
- Szülői nyilatkozatok, nyomtatványok kitöltése
- **Szülői értekezlet** csoportonként:

Kiscsoport: Szept. 9-én 17⁰⁰

Középső csoport: Szept. 10-én 17⁰⁰

Nagycsoport: Szept. 11-én 17⁰⁰

- **Szeptember 19.** (péntek), (időjárás függő): **Szüret az óvodában**

9⁰⁰: Tormási Attila előadóművész zenés műsora az Óvodában

(A műsoron a bölcsődések is részt vesznek.)

Szőlődarálás és préselés, mustkóstolás, őszi gyümölcsök kóstolása, sütés a kemencébe, alkalomhoz illő dekorációk készítése csoportban és szabadban.

A programok délelőtt folyamán zajlanak. A szüreten a bölcsődések is részt vesznek.

- Szeptember (időpont egyeztetés alatt) : **SZ.SZ. gyűlés** az óvodában
- Október elején indulnak a tehetséggondozó foglalkozások, ehhez szeptember végéig az óvónők felméri a nagycsoportos gyerekeket.

Október:

- **Október 4.** : Állatok világnapja
- Indulnak a **fejlesztő foglalkozások**
- Indul a **tehetséggondozás**
- **Október 20-tól** készülődés a nemzeti ünnepünkre, különös tekintettel a nagycsoportosok
- **Október 23.** (csütörtök): Nemzeti Ünnepe
- Vadgesztenyegyűjtés, őszi levélsöpítés és gereblyezés a gyermekekkel

ÓVODÁNK ESEMÉNYNAPTÁRA A 2025/2026-OS NEVELÉSI ÉVBEN

NOVEMBER – DECEMBER HÓNAPRA

November:

- Őszi levelek gyűjtése, préselés, udvarrendezés, gereblyezés, a gyerekekkel.
- Báli előkészületek.
- **Október 27. - November 09-ig** : Elektronikai hulladékgyűjtés. Nov. 04-én az óvodában előre jelzett helyeken a Gamesz összegyűjti az elektromos hulladékot.
- **November 11. (kedd) 16:30:** Márton napi libás felvonulás.
- **November 22. (szombat): Óvodai Szülői Bál** a művelődési házban, mindenkit szeretettel várunk. Támogatói, illetve belépőjegyek csak elővételben kaphatók.
- **November 26-27. (szerda- csütörtök): Fényképezkedés az óvodába**
Nov. 26. (szerda) 7:15: Családi fotózás és a bölcsődések
Családi fotózás csak időpont foglalással lehetséges!!
(Időpont kérés, egyeztetés miatt keresse Kondás-Mika Borbálát.)
Nov. 27. (csütörtök) 8:00: Kiscsoport, Középső csoport, Nagycsoport
Csoportképek nem készülnek.
- Hónap második felében már a Mikulást várjuk; csoportok díszítése; versek, dalok tanulása, gyakorlása.
- Adventi ünnepkör kezdete

December:

- Ünnepi hangulat teremtése az óvodában, csoportszobákban, díszek készítése.
- **December 02. (kedd):** Mikulás váró mese előadás megtekintése a Művelődési házban, minden csoport részvételével.
- **December 03. (szerda):** Színház a nagycsoportosoknak és középső csoportosoknak.
- **December 05. (péntek):** Mikulás-várás, köszöntés.
- **December** : Mézeskalács sütés délelőtt az óvodában. **Dec. 10. (szerda):** Kiscsoport,
Dec. 11. (csütörtök): Középső csoport, **Dec. 12. (péntek)** Nagycsoport
- **December 13. (szombat):** Munkanap. Az óvoda és bölcsőde nyitva tart.
Az óvodában összevont csoport lesz, étkezési igényeket előzetesen felmérjük.
- **December 13. (szombat):** Luca búza ültetése a csoportokban.
- **December 13. (szombat):** A falu Adventi koszorúján a 3. gyertya meggyújtása
középső csoportosok műsorával.
- **December 19. (péntek):** Karácsonyi ünnepség, puncsozás az udvaron.
- **December 20. (szombat este):** Karácsonyi vásár a Piac téren
- **December 23. (kedd) :** Nevelés nélküli munkanap (nevelő testületi értekezlet: pedagógusok, pedagógiai asszisztensek. Játékok, bútorok fertőtlenítése: dajkák, takarítónő).
- Téli öröme az udvaron: hógolyózás, hóemberépítés, szánkózás.

2026. évi első nevelési napunk január 5. (hétfő)

Óvodánk és bölcsődénk eseménynaptára a 2025/2026-os nevelési évben január – február hónapra

Január:

- Videó - felvétel készítése a bölcsődében és a kiscsoportban.
/Nyílt nap helyett/
A felvétel csak a Szülői értekezleten tekinthető meg.
- Január 10. szombat munkanap
- **Nyílt nap:** Január 27. (kedd) 09³⁰ Középső csoport
Január 28. (szerda) 09³⁰ Nagycsoport
- **Szülői értekezlet:**
Január 26. (hétfő) 17⁰⁰ Bölcsőde
Január 27. (kedd) 17⁰⁰ Középső csoport
Január 28. (szerda) 17⁰⁰ Nagycsoport
Január 29. (csütörtök) 17⁰⁰ Kiscsoport
- Csoportok, öltözők, folyosó, óvoda díszítése Farsangra.
- Téli örömök az udvaron: hógolyózás, szánkózás, hó festés, csoportonkénti hóember építő-verseny. (időjárásfüggő)

Február:

- Február 2. (hétfő): **Színházlátogatás** Keszthelyen a középső és nagycsoportosoknak. Rege a Tihanyi visszhangról, zenés mesejáték
- Február 13. (péntek): **Farsang** az Óvodában és bölcsődében:
Zene, Tánc, Meglepetés műsor
(mese vagy bábjelenet a csoport dolgozóitól)
- Február 17. (kedd) : **Kiszebáb égetés**
- Téli örömök az udvaron: hógolyózás, szánkózás, hó festés, csoportonkénti hóember építő-verseny. (időjárásfüggő)

ÓVODÁNK ÉS BÖLCSŐDÉNK ESEMÉNYNAPTÁRA

A 2025-2026-OS NEVELÉSI ÉVBEN MÁRCIUS – ÁPRILIS HÓNAPRA

Március:

- **Március 03. (kedd) 10⁰⁰** Iskolások rövid műsorral kedveskednek a nagycsoportos gyerekeknek a leendő első osztályos tanító nénikkel.
- **Március 03. (kedd) 17⁰⁰:** **Németh József Atya** – Tájékoztató az iskolai hitoktatásról, 2026. szeptemberében iskolát megkezdő gyermekek szüleinek. Helye: Óvoda, Nagycsoport
- **Március 06. (péntek) délelőtt:** Bozsik torna Marcali Sportsarnokban a focisoknak
- **Március 9-i héten: Nemzeti ünnep** - megemlékezés csoportszinten
- **Március 15. (vasárnap): Nemzeti Ünnep** - A falu rendezvényén nagycsoport műsora
- **Március 16-20: Víz világnapja** (Március 22.) Csatlakoztunk a Nemzeti Népegészségügyi és Gyógyász. Közp. **Happy Hét programjához:** Víz fontossága, szerepe, vízzel kapcsolatos játékok egész héten.
- Nyuszi várás az óvodában, bölcsődébe, beszélgetés a húsvétról, népszokásokról, hagyományokról, locsolóversek tanulása, nyuszi fészkek készítése.
- **Március 24. (kedd) 15³⁰:** **Tojásfestés – nagycsoport** - szülő-gyerek közös program
- **Március 25. (szerda) 15³⁰:** **Tojásfestés a bölcsődében** – szülő-gyerek közös program
Tojásfestés - kiscsoport – szülő-gyerek közös program
- **Március 26. (csütörtök) 15³⁰:** **Tojásfestés - középső csoport** – szülő-gyerek közös program
- **Március 31- április 01. (kedd-szerda) :** **Fényképezkedés** – csoportképek készülnek. Igény esetén egyéni képek és családi képek (Igények felmérése után kiírjuk, melyik csoportról melyik napon készülnek a képek.)

Április:

- **Április 2. (csütörtök):** Nyuszivárás a falu központjában
- **Április 2- április 12.:** Iskolai tavaszi szünet.(Bölcsőde és az óvoda nyitva tart, az óvoda összevont csoporttal)
- **Április 10. (péntek):** Nevelés nélküli munkanap az óvodában (Nevelőtestületi értekezlet)
- **Április 7-16-ig: Elektronikai hulladékgyűjtés** az óvodában és bölcsődében
- **Április 13-i héten:** Vendég előadó érkezik az óvodába, pontos időpontról később adunk tájékoztatást
- **Április 20-24.:** **Föld napja** (Április 22.) - Különböző programok csoportszinten, kirándulások a szabadban
- **Április 28-29-án (hétfő, kedd) 9⁰⁰-15⁰⁰ :** Óvodai beíratás
- Készülődés Anyák napjára

Tervezett főbb eseményeink: **Május 05-06-án 9⁰⁰-15⁰⁰-ig: Bölcsődei beíratás**

Május első hetében: Anyák napja a Bölcsődében (videó)

Május 5. (kedd) 16⁰⁰: Anyák napja – Nagycsoport

Május 6. (szerda) 16⁰⁰: Anyák napja- Kiscsoport

Május 7. (csütörtök) 16⁰⁰: Anyák napja- Középső csoport

Május 29. (péntek): délelőtt gyereknap, délután sportnap

Június 06. (szombat): Évzáró, ballagás

Június 19. (péntek délután): Apák napja

ÓVODÁNK ÉS BÖLCSŐDÉNK ESEMÉNYNAPTÁRA A 2025-2026-OS NEVELÉSI ÉVBEN

MÁJUS – JÚNIUS – JÚLIUS HÓNAPRA

Május:

- **Május 5. (hétfő):** Anyák napi köszöntő - videófelvétel készítése a bölcsődében, ami a Napsugár Facebook zárt csoportban megtekinthető lesz.
- **Május 5. (kedd) 16⁰⁰:** Anyák napi Ünnepség a Nagycsoportban
- **Május 6. (szerda) 16⁰⁰:** Anyák napi Ünnepség a Kiscsoportban
- **Május 7. (csütörtök) 16⁰⁰:** Anyák napi Ünnepség a Középső csoportban
- **Május 11. (hétfő) 17⁰⁰:** Szülői értekezlet a nagycsoportban
- **Május 14. (csütörtök):** Nagycsoportosok kirándulása
- **Május 21. (csütörtök):** Vendég előadó: Batyu Színház – Ravaszdi mester -Tárgybábos előadás
- **Május 25. (hétfő):** Pünkösöd, munkaszüneti nap
- **Május 28. (csütörtök):** Tűzoltók, rendőrök, mentősök látogatnak el az óvodába gyereknapi alkalmából
- **Május 29. (péntek)(időjárásfüggő):**

Délelőtt – Gyereknapi (zártkörű) az Óvodában és Bölcsődében

16 órától Sportnap az Óvodában: Részvételi szándékukat szerda reggelig jelezzék a csoportokban.

- Folyamatos készülés, a ballagásra, évvázóra

Június - Július:

- **Június 04. 17⁰⁰:** Nemzeti összetartozás napja, megemlékezés, Középső csoport műsora
- **Június 06. (szombat) 9⁰⁰:** Közös évvázó és ballagás az udvaron
Évvázói öltözet a házirend szerint: fehér ing/blúz, sötét nadrág/szoknya
- **Június 18.(csütörtök) 15³⁰:** Családi nap - Apák köszöntése a bölcsődében
- **Június 19. (péntek):** Apák napi Ünnepség: **15⁰⁰** Nagycsoport
15³⁰ Középső csoport
16⁰⁰ Kiscsoport
- Nyári programok az óvodában:
 - vizezés, pancsolás, fürdés; mezítláb-járás a homokban, mezítlábas ösvényen;
 - barkácsolás, kézimunka, gyurmázás, rajzolás, festés;
 - egyszerű szabályjátékok: célba dobás, kidobó, társasjáték;
 - gyakorlójátékok, szaladgálás, fogócskázás, bújócskázás;
 - szappanbuborék-fújás, ugróiskola, babadajkálás (fürdetés);
 - homokvárépítés, homokfigurák készítése; építés nagyméretű szivacsokkal;
 - alkalmi megbízatások: udvarrendezés, játékok rendezése, tisztaságra ügyelés

2026. Augusztus 3-25-ig az óvoda nyári nagytakarítás miatt zárva tart!

2026. Augusztus 10-25-ig a bölcsőde nyári nagytakarítás miatt zárva tart!